|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GD & ĐT****Trường Đại học SPKT TP.HCM****Khoa: CNMay & TT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**Ch­ương trình Giáo dục đại học**

**Ngành đào tạo: Kinh tế gia đình Trình độ đào tạo: Đại học**

**Chương trình đào tạo: Công nghệ may**

**ĐỀ C­ƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

1. **Tên học phần: Hệ thống cỡ số trang phục Mã học phần: SSRC220451**
2. **Tên Tiếng Anh: Sizing Systems for Ready-made Clothing**
3. **Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/4)**
4. **Phân bố thời gian:** 15 tuần(2 tiết lý thuyết/tuần + 4 tiết tự học/tuần )
5. **Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: Phùng Thị Bích Dung

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

 2.1/ Nguyễn Thị Thúy

 2.2/ Lê Quang Lâm Thúy

1. **Điều kiện tham gia học tập học phần**

 **Môn học tiên quyết:** Xác suất thống kê ứng

1. **Mô tả tóm tắt học phần**

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lịch sử hình thành Nhân trắc học, các phương pháp nghiên cứu nhân trắc học, khái quát đặc điểm hình thái cơ thể người theo nhân trắc học và trình tự xây dựng hệ thống cỡ số trang phục bằng theo nhân trắc học. Sinh viên có thể hiểu cách ký hiệu và cách chuyển đổi cỡ số giữa các hệ cỡ số trang phục một số nước trên thế giới.

1. **Mục tiêu Học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU****HỌC PHẦN** | **MÔ TẢ MỤC TI**Ê**U HỌC PHẦN****(HP này trang bị cho sinh viên:)**  | **CHUẨN ĐẦU RA CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức nền tảng chuyên môn trong nghiên cứu xây dựng hệ thống cỡ số trang phục | **1.2** |
| **G2** | Khả năng phân tích và giải quyêt các vấn đề trong quá trình đề xuất hệ cỡ số trang phục | **2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5** |
| **G3** | Kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và khả năng đọc hiểu một số từ và thuật ngữ tiếng Anh dùng trong môn học | **3.1, 3.2, 3.3** |
| **G4** | Khả năng tìm hiểu được nhu cầu của xã hội và doanh nghiệp may đối với hệ thống cỡ số trang phục | **4.1, 4.2** |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

| **CĐR** **HỌC PHẦN** | **MÔ TẢ CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN***(Sau khi học xong môn này người học có thể:)* | **CHUẨN ĐẦU RA CDIO** |
| --- | --- | --- |
| **G1** | **G1.2** | Trình bày được những kiến thức cơ bản về lịch sử phát triển của môn nhân trắc học trên thế giới và ở Việt nam. Trình bày được đặc điểm hình thái cơ thể người theo nhân trắc họcTrình bày được trình tự xây dựng hệ thống cỡ số trang phục.Hiểu được các bảng ký hiệu cỡ số trên các loại trang phục thông dụng trong và ngoài nước. | **1.2** |
| **G2** | **G2.1** | Hiểu được trình tự xây dựng hệ thống cỡ số | **2.1.1****2.1.2****2.1.3****2.1.4****2.1.5** |
| **G2.2** | Thực hiện được trình tự đề xuất một hệ cỡ số trang phục. | **2.2.1****2.2.3****2.2.4** |
| **G2.3** | Xây dựng được các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu hợp lý | **2.3.3** |
| **G2.4** | Đề xuất chương trình đo hợp lýThực hiện các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu với tư duy sáng tạo và phương án linh hoạt. | **2.4.1****2.4.2****2.4.3****2.4.4** |
| Có ý thức cầu tiến, luôn cập nhật các thông tin mới liên quan đến hệ thống cỡ số trang phục. | **2.4.6** |
| Đề xuất một hệ cỡ số trang phục với thời gian và nguồn lực hợp lý | **2.4.7** |
| **G2.5** | Có kỹ năng và thái độ cá nhân đúng đắn trong học tập. | **2.5.1** |
| **G3** | **G3.1** | Có khả năng thành lập nhóm | **3.1.1** |
| Có trách nhiệm trong quá trình hoat động của nhóm | **3.1.2** |
| Có khả năng lãnh đạo nhóm hoạt động hiệu quả | **3.1.4** |
| Khả năng làm việc hợp tác, tôn trọng tập thể | **3.1.5** |
| **G3.2** | Có khả năng trình bày bài báo cáo và bài tiểu luận | **3.2.3** |
| Có khả năng thuyết trình trước đám đông.  | **3.2.6** |
| **G3.3** | Khả năng đọc hiểu một số từ và thuật ngữ tiếng Anh dùng trong môn học và các tài liệu tham khảo cùng lĩnh vực | **3.3.1** |
| **G4** | **G4.1** | Hiểu được tầm quan trọng của hệ thống cỡ số đối với ngành may công nghiệp trong xã hội | **4.1.1** |
| **G4.2** | Hiểu được cách ký hiệu và cách chuyển đổi cỡ số giữa các hệ cỡ số trang phục một số nước trên thế giới | **4.2.1** |
| Hiểu được tầm quan trọng của hệ thống cỡ số chuẩn đối với doanh nghiệp may và người tiêu dùng. | **4.2.2** |

1. **Tài liệu học tập**
2. Phùng Thị Bích Dung, Nguyễn Thị Thúy – **Giáo trình Hệ thống cỡ số trang phục**–Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật - 2014
3. Hoàng Trọng – Chu Nguyễn Mộng Ngọc – **Phân tích dữ liệu nghiên cứu với SPSS** – Nhà xuất bản Thống Kê– 2005
4. Nguyễn Văn Lân – **Xử lý thống kê số liệu thực nghiệm và những ví dụ ứng dụng trong ngành dệt may**– NXB Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh – 2003
5. TCVN 5782 – 1994, **Hệ thống cỡ số tiêu chuẩn quần áo** – Hà Nội – Tiêu chuẩn Nhà nước
6. TCVN 5781 – 1994, **Phương pháp đo cơ thể người**– Hà Nội– Tiêu chuẩn Nhà nước
7. **Tỷ lệ phần trăm các thành phần điểm và các hình thức đánh giá sinh viên:**

Thang điểm : 10

Kế hoạch kiểm tra như sau:

| **STT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ kiểm tra** | **Chuẩn** **đầu ra KT** | **Tỉ lệ %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đánh giá quá trình** | **50** |
| **BT1** | Trình bày vắn tắt lịch sử Nhân trắc học trên thế giới và ở Việt Nam? Kể tên một số công trình nghiên cứu nhân trắc học ở Việt Nam? | Tuần 2 | Bài báo cáo nhóm  | **G1.2** | 5 |
| **BT2** | Trình bày các đặc điểm hình thái cơ thể người theo nhân trắc học? Cho ví dụ minh họa? | Tuần 4 | Bài báo cáo nhóm | **G1.2** | 5 |
| **BT3** | Trình bày các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu? Cho ví dụ minh họa? | Tuần 5-8 | Bài báo cáo nhóm+ báo cáo tóm tắt | **G1.2, G2.1****G2.2, G2.3****G2.4, G2.5****G3.1, G3.2** | 10 |
| **BT4** | Trình bày các bước xử lý số liệu nghiên cứu? Cho ví dụ minh họa? | Tuần 9  | Bài báo cáo nhóm+ báo cáo tóm tắt | **G1.2, G2.1****G2.2, G3.1****G3.2, G3.3** | 5 |
| **BT5** | Trình bày các bước đề xuất hệ thống cỡ số trang phục tối ưu? Giải thích tầm quan trọng của từng bước công việc trên? | Tuần10-12 | Bài báo cáo nhóm+ báo cáo tóm tắt | **G1.2, G2.1****G2.2, G2.3****G2.4, G2.5****G3.1, G3.2****G4.1, G4.2** | 5 |
| **BT6** | Sưu tầm và giải thích bảng ký hiệu cỡ số của một số hệ cỡ số mở rộng? | Tuần 14 | Bài báo cáo nhóm | **G1.2, G4.1****G4.2** | 5 |
| **BT7** | Sưu tầm và giải thích các bảng ký hiệu cỡ số trên các loại trang phục thông dụng trong và ngoài nước? | Tuần 15 | Bài báo cáo nhóm | **G1.2, G4.1****G4.2** | 5 |
| **Đánh giá cuối kỳ : thi tự luận (**60 phút) **hoặc làm tiểu luận** |  | 50 |
| **Thi** | Nội dung bao quát các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học |  | Thi tự luận đề mở | **G1, G2, G4** |  |
|  **Tiểu luận**  | Sinh viên thực hiện trình tự đề xuất một hệ cỡ số trang phục bất kỳ ứng dụng vào sản xuất may công nghiệp. |  | Bài tiểu luận+ Thuyết trình | **G1, G2, G3, G4** |  |

1. **Nội dung chi tiết học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| **1 – 2**  | **Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ NHÂN TRẮC HỌC (4/0/8)** |  |
| **1** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** 1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu Nhân trắc học trên thế giới
	2. Sơ lược lịch sử nghiên cứu Nhân trắc học ở Việt Nam

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Đọc giáo trình môn học và tóm tắt các nội dung sau:* + Ứng dụng nghiên cứu NTH vào ngành May Việt Nam
	+ Các phương pháp nghiên cứu nhân trắc học
 | **G1.2** |
| **2** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** Sinh viên báo cáo nội dung tự học tuần 1
	1. Ứng dụng nghiên cứu NTH vào ngành May Việt Nam
	2. Các phương pháp nghiên cứu nhân trắc học

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 1: Trình bày vắn tắt lịch sử Nhân trắc học trên thế giới và ở Việt Nam? Kể tên một số công trình nghiên cứu nhân trắc học ở Việt Nam? (bài báo cáo nhóm)- Đọc giáo trình môn học và tóm tắt các nội dung sau:* Đặc điểm hình thái cơ thể người theo lứa tuổi
 | **G1.2** |
| **3 – 4**  | **Chương 2: KHÁI QUÁT VỀ CƠ THỂ NGƯỜI (4/0/8)** |  |
| **3** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** Sinh viên báo cáo nội dung tự học tuần 2
	1. Đặc điểm hình thái cơ thể người
		1. Đặc điểm hình thái người theo lứa tuổi
		2. Đặc điểm hình thái người theo giới tính

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Đọc giáo trình môn học và tóm tắt các nội dung sau:* Cấu tạo hệ cơ
* Cấu tạo hệ xương
* Phân loại hình dáng cơ thể người ( theo tỷ lệ, tư thế, thể chất, bộ phận)
 | **G1.2** |
| **4** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** Sinh viên báo cáo nội dung tự học tuần 2
	1. Cấu tạo hệ cơ
	2. Cấu tạo hệ xương
	3. Phân loại hình dáng cơ thể người
	4. Các chủng tộc người trên thế giới
	5. Các chủng tộc người ở Việt Nam

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 2: Trình bày các đặc điểm hình thái cơ thể người theo nhân trắc học? Cho ví dụ minh họa? (bài báo cáo nhóm) | **G1.2** |
| **5 – 12**  | **Chương 3: TRÌNH TỰ XÂY DỰNG HỆ THỐNG CỠ SỐ THEO NHÂN TRẮC HỌC (16/0/32)** |  |
| **5** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** 1. Chuẩn bị số liệu nghiên cứu3.1.1. Xác định đối tượng nghiên cứu

3.1.2. Xác định số lượng đối tượng nghiên cứu**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 3:Trình bày các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu ? Cho ví dụ minh họa? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **6** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)**3.1.3. Xác định phương pháp đo * Phương pháp đo gián tiếp
* Phương pháp đo trực tiếp

+ Dụng cụ đo+ Xác định số lượng thông số kích thước cần đo+ Xác định mốc đo**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 3 (tt):Trình bày các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu ? Cho ví dụ minh họa? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **7** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** Phương pháp đo trực tiếp (tt)

+ Nguyên tắc và tư thế khi đo+ Thiết lập cách đo**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 3 (tt):Trình bày các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu ? Cho ví dụ minh họa? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **8** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** Phương pháp đo trực tiếp (tt)

+ Chia bàn đo + Lập phiếu đo+ Thiết lập trình tự đo**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 3 (tt):Trình bày các bước chuẩn bị số liệu nghiên cứu ? Cho ví dụ minh họa? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **9** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** 1. Xử lý số liệu bằng Xác suất thống kê
		1. Loại các dạng sai số
		2. Tính các đặc trưng thống kê cơ bản
		3. Tính hệ số tương quan

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Làm mẫu
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 4:Trình bày các bước xử lý số liệu nghiên cứu? Cho ví dụ minh họa? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **10** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)*** 1. Xây dựng hệ thống cỡ số trang phục
		1. Xác định kích thước chủ đạo
		2. Xác định bước nhảy

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 5(tt):Trình bày các bước xây dựng hệ thống cỡ số trang phục? Giải thích tầm quan trọng của từng bước công việc trên? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **11** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)**3.3. Xây dựng hệ thống cỡ số trang phục (tt)* + 1. Xác định số lượng cỡ vóc
		2. Xác định tần suất các cỡ vóc

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 5:Trình bày các bước xây dựng hệ thống cỡ số trang phục? Giải thích tầm quan trọng của từng bước công việc trên? | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **12** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)**3.3. Xây dựng hệ thống cỡ số trang phục (tt)* + 1. Đề xuất hệ thống cỡ số
		2. Xây dựng mô hình tương quan giữa kích thước chủ đạo và kích thước phụ thuộc

**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G2.1****G2.2****G2.3****G2.4****G2.5****G3.1** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 5 (tt):Trình bày các bước xây dựng hệ thống cỡ số trang phục? Giải thích tầm quan trọng của từng bước công việc trên?  | **G1.2, G2.1, G2.2, G2.3,** **G2.4, G2.5, G3.1, G3.2, G3.3** |
| **13-15** | **Chương 4: ỨNG DỤNG HỆ THỐNG CỠ SỐ TRONG MAY CÔNG NGHIỆP (6/0/12)** |  |
|  | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)**4.1. Các yếu tố ảnh hưởng đến Hệ thống cỡ số trang phục 4.2. Hệ thống cỡ số mở rộng**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1, G3.3****G4.1, G4.2** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**Sưu tấm một số cỡ số trong và ngoài nước, so sánh sự khác biệt giữa các cỡ số đó.  | **G1.2****G4.1, G4.2** |
| **14** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)**4.3. Cách ký hiệu cỡ số**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1, G3.3****G4.1, G4.2** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 6: Sưu tầm và giải thích bảng ký hiệu cỡ số của một số hệ cỡ số mở rộng? | **G1.2****G3.1, G3.3****G4.1, G4.2** |
| **15** | **A/ Các nội dung và phương pháp dạy chính trên lớp: (2)**4.4. Cách chuyển đổi cỡ số giữa một số nước trên thế giới4.5. Giới thiệu một số hệ cỡ số phổ biến ở Việt Nam và thế giới**Phương pháp giảng dạy chính:*** Thuyết trình – trình chiếu Powerpoint
* Thảo luận nhóm
 | **G1.2****G3.1, G3.3****G4.1, G4.2** |
|  | **B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)**- Bài tập 6: Sưu tầm và giải thích các bảng ký hiệu cỡ số trên các loại trang phục thông dụng trong và ngoài nước? | **G1.2****G3.1, G3.3****G4.1, G4.2** |

**14. Đạo đức khoa học:**

* Các bài tập nếu bị phát hiện là sao chép của nhau sẽ bị trừ 100% điểm quá trình.
* Trong quá trình làm bài tập hoặc tiểu luận, cần trích dẫn nguồn tài liệu tham khảo cụ thể (như sách, tạp chí, trang web,.v.v). Nếu không trung thực và bị phát hiện là sao chép từ các trang web hoặc sao chép từ các tác giả khác sẽ bị trừ 100% điểm quá trình của học phần; trường hợp nghiêm trọng hơn nếu cho nhiều người cùng sao chép sẽ bị cấm thi cuối kỳ của học phần (cấm thi cả người cho chép và người sử dụng bài chép);
* Sinh viên không hoàn thành 01 trong các bài tập tại mục 12, sẽ bị cấm thi cuối kỳ của phần;
* Trường hợp thực hiện bài tiểu luận cuối kỳ có dấu hiệu chép bài lẫn nhau sẽ bị trừ 50% số điểm của bài (cả người cho chép và người sử dụng bài chép);
1. **Ngày phê duyệt:** ngày /tháng /năm 2014
2. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng BM** | **Người biên soạn** |

**Vũ Minh Hạnh Nguyễn Ngọc Châu Phùng Thị Bích Dung**

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lấn 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày….. tháng….. năm……. | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)Tổ trưởng Bộ môn: |
| **Lấn 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày….. tháng….. năm……. | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)Tổ trưởng Bộ môn: |